



Δρ. Τρύφων Σιβένας



Ο Δρ. Τρύφων Σιβένας είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος του ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ στην αξιοποίηση των εναέριων ρομπότ (drones) στην εκπαίδευση στο πλαίσιο της κινητής μάθησης και STEM εκπαίδευσης, Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» (Κοινό ΠΜΣ Πανεπιστημίου Λευκωσίας και Πανεπιστημίου Πατρών), Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην «Πληροφορική και Τηλεματική» του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και πτυχίου Μηχανικού Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Στο πλαίσιο του Ερευνητικού Εργαστηρίου Πληροφορικής στην Εκπαίδευση του ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του και συντονίζει την ερευνητική κατεύθυνση της εναέριας εκπαιδευτικής ρομποτικής.

Από το 2023 διδάσκει ως εντεταλμένος διδάσκων (άρθρο 173, Ν. 4957/2022) στο Τμήμα Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), έχοντας την αυτοδύναμη διδασκαλία των προπτυχιακών μαθημάτων «Γενική Τεχνολογία», «Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική» και «Εισαγωγή στην Πληροφορική και Προγραμματισμό». Παράλληλα, έχει διδακτικό έργο (αυτοδύναμο και συνδιδασκαλία) σε δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ. Στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση STEM & Συστήματα Εκπαιδευτικών Ρομποτικών Διατάξεων» διδάσκει αυτοδύναμα το μάθημα «Σύγχρονα Θέματα Ψηφιακών Τεχνολογιών». Στο ΠΜΣ «Διδακτική των Μαθηματικών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» διδάσκει τα μαθήματα «Θεωρητικές προσεγγίσεις ενσωμάτωσης ΤΠΕ», «Σύγχρονες τάσεις στις ψηφιακές τεχνολογίες», «Κινητή μάθηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση» και «Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικών ψηφιακών εφαρμογών». Έχει επιβλέψει πτυχιακές και μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα που αφορούν την αξιοποίηση drones και έξυπνων φορητών τεχνολογιών σε τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Την περίοδο 2026-2029 συμμετέχει στο τριετές Erasmus+ KA2 έργο «Ακαδημία Τεχνητής Νοημοσύνης: Ένα Ευρωπαϊκό Συνεργατικό Πλαίσιο για την κατάρτιση των Εκπαιδευτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τη Σχολική Καινοτομία» (AI Academy).

Το συγγραφικό και το πρόσφατο ερευνητικό του έργο εστιάζει στις δυνατότητες αξιοποίησης των αναδυόμενων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και ειδικότερα στην εναέρια εκπαιδευτική ρομποτική (drones) και την εκπαίδευση STEM, στην Εκτεταμένη Πραγματικότητα στην εκπαίδευση, καθώς και στην τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση. Τα αποτελέσματα της έρευνάς του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές, καθώς και σε συλλογικούς τόμους διεθνών εκδοτικών οίκων. Η ερευνητική του δραστηριότητα έχει λάβει διεθνή ακαδημαϊκή ορατότητα, καθώς πρόσφατη εργασία του συμπεριλήφθηκε στο AI Hub for Education Research Study Repository της SCALE Initiative του Stanford Accelerator for Learning, ενώ η διδακτορική του έρευνα για τα drones στην εκπαίδευση παρουσιάστηκε σε διεθνές Educator Spotlight της διεθνούς πλατφόρμας εκπαιδευτικής ρομποτικής "DroneBlocks". Είναι μέλος διεθνών και ελληνικών επιστημονικών σωματείων (IEEE, ACM, Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση) και πρόσφατα ανέλαβε τη θέση του Finance Chair (2025-2027) των συνεδρίων του διεθνούς οργανισμού



Immersive Learning Research Network (iLRN). Είναι ενεργός κριτής εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά στο πεδίο της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, μεταξύ άλλων *Computers & Education*, *British Journal of Educational Technology*, *Computers and Education: Artificial Intelligence* και *SAGE Open*.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

1. Sivenas, T., Koutromanos, G., & Larios, N. (2026). Examining the Acceptance of First-Person View Drones Through Head-Mounted Displays in STEM Education by In-Service Teachers. In: Krüger, J.M., et al. *Immersive Learning Research Network. iLRN 2025. Communications in Computer and Information Science*, vol 2598 (pp. 234–248). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-98080-0_15
2. Mikropoulos, T.A., Koutromanos, G., Vrellis, I., Delimitros, M., & Sivenas, T. (2026). Presence in Augmented Learning: An Empirical Study Leading to a New Questionnaire Proposal. In: Krüger, J.M., et al. *Immersive Learning Research Network. iLRN 2025. Communications in Computer and Information Science*, vol 2598 (pp. 36–47). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-98080-0_3
3. Koutromanos, G., Sivenas, T., & Klironomou, M. (2025). Students as Users of Augmented Reality Glasses: Their Experiences and Perceptions. In: Reis, A., et al. *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2024. Communications in Computer and Information Science*, vol 2479 (pp. 321–333). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-02675-0_25
4. Sivenas, T., Koutromanos, G., & Larios, N. (2025). Taking a Flight with Drones in STEM Education: Benefits, Affordances, Facilitating Factors and Challenges. In: Reis, A., et al. *Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education. TECH-EDU 2024. Communications in Computer and Information Science*, vol 2479 (pp. 308–320). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-02675-0_24
5. Koutromanos, G., Vrellis, I., Mikropoulos, T. A., & Sivenas, T. (2023). Teachers' Experience When Using Interactive Applications with Augmented Reality Glasses. In *Communications in computer and information science* (pp. 111–123). https://doi.org/10.1007/978-3-031-47328-9_8
6. Sivenas, T., & Koutromanos, G. (2022). Exploring the Affordances of Drones from an Educational Perspective. In *2022 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT)* (pp. 90–94). IEEE. <https://doi.org/1109/ICALT55010.2022.00035>