



Βασίλειος Οικονόμου



Ο Βασίλης Οικονόμου είναι Σύμβουλος σε θέματα Πληροφορικής στην Εκπαίδευση. Κατείχε την αντίστοιχη θέση στο Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού. Διετέλεσε Διευθυντής Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης στο Ελληνο – Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα – Κολλέγιο Αθηνών και Ψυχικού. Από το 1994 μέχρι και το 2020 ήταν Υπεύθυνος Πληροφορικής και Ψηφιακής Εκπαίδευσης στα Εκπαιδευτήρια Δούκα, καθώς και της Ομάδας Μαθητικού Υπολογιστή, με στόχο την ένταξη και αξιοποίηση του ατομικού Μαθητικού Υπολογιστή στην εκπαιδευτική διαδικασία. Από το 2014 είναι σύμβουλος της SoFIA Education Experts Ltd.

Είναι πτυχιούχος του τμήματος Διοίκησης και Οικονομίας. Έχει διακριθεί και βραβευτεί για έργα σχετικά με την [εισαγωγή της μεθοδολογίας](#) «1:1» στην Εκπαίδευση, καθώς και για την [επίδραση του ψηφιακού υλικού](#) στις μεθοδολογίες εκπαίδευσης και στο ρόλο του Εκπαιδευτικού. Έχει συμμετάσχει ως ερευνητής και αναλυτής – προγραμματιστής στην σχεδίαση και υλοποίηση πάνω από 50 ερευνητικών έργων σχετικά με τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση αλλά και στην Ειδική Αγωγή. Συμμετείχε επίσης στην ανάπτυξη ερευνητικού και αναπτυξιακού λογισμικού στις περιοχές αυτές, με πάνω από 80 τίτλους λογισμικού, καταρτίζοντας παράλληλα εκατοντάδες εκπαιδευτικούς στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική. Έχει αναπτύξει Συστήματα Διαχείρισης Δεδομένων (M.I.S.), σε αρκετά προγραμματιστικά περιβάλλοντα. Έχει δημοσιεύσει άρθρα και μελέτες σε περιοδικά και έχει [παρουσιάσει περισσότερες από 100 εισηγήσεις](#) σε συνέδρια με θέμα την «Εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία» και την «Ποιότητα στην Εκπαίδευση» (βλ., <https://economu.wordpress.com>)

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Έργα (ενδεικτικά)

1. Νοέμβριος 1998, Συμμετοχή στην ομάδα σχεδίασης του έργου «GAIA» (Πληροφορική Τεχνογνωσία, Μουσείο Εκπαιδευτικής Ιστορίας, Compulink).
2. 1998-99, Μέλος της επιστημονικής ομάδας του έργου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου «Κριτίας - Σύστημα Αξιολόγησης Μαθητών μέσω Υπολογιστών».
3. 2001, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικών πολυμέσων του έργου «Θρανίο».
4. 2001, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικών εφαρμογών του έργου «Γαία».
5. 2002, Μέλος της εκπαιδευτικής κοινότητας του έργου SEED και της ομάδας ανάπτυξης εκπαιδευτικών πολυμέσων του έργου.
6. 2008-10, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου MW-TELL, Κινητές και Ασύρματες Τεχνολογίες για Γλωσσική Μάθηση με Τεχνολογία, LLP Έργο.
7. 2009-10, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου Village (Εικονική Γλωσσική Μάθηση μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων), LLP Έργο.
8. 2011-12, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου Δομική Προσαρμογή για Εργαζόμενους και Επιχειρήσεις στην Οικονομική Κρίση, ΟΑΕΔ (2011-12, 12 μήνες, συντονιστής: Σχολείο Δούκα).
9. 2014-16, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου GeoCapabilities 2: Δάσκαλοι ως Ηγέτες Προγραμμάτων Σπουδών, Πρόγραμμα Διαρκούς Μάθησης, Comenius.
10. 2014-15, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου Game-It: Πλατφόρμα για τη διαχείριση σημασιολογικών γνώσεων και ανάπτυξη διαδραστικών εκπαιδευτικών σεναρίων



χρησιμοποιώντας προηγμένες τεχνολογίες πολλαπλών χρηστών, Πρόγραμμα Βιομηχανικής Έρευνας και Ανάπτυξης Τεχνολογίας – 2013.

11. 2014-16, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου School on the Cloud (SoC): Σύνδεση της Εκπαίδευσης με το Cloud για Ψηφιακή Ιθαγένεια, Πρόγραμμα Διαρκούς Μάθησης, ΚΑ3 Δίκτυα ΤΠΕ.
12. 2014-16, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου MakeWorld: Μάθηση Επιστημών μέσω Υπολογιστικού Σκέψης, Erasmus+.
13. 2014-16, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου Boys Reading: Υποστήριξη της Ανάγνωσης των Αγοριών, Erasmus+.
14. 2016-18, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου COMMIX: Ενδυνάμωση της Γραμματισμού στους Εφήβους μέσω Δημιουργικής Ενασχόλησης με Κόμικς (COMMIX), Erasmus+.
15. 2017-20, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου iRead: Υποδομή και Ενσωματωμένα Εργαλεία για Προσωποποιημένη Μάθηση Δεξιοτήτων Ανάγνωσης, Horizon 2020.
16. 2021-22, Μέλος της ομάδας ανάπτυξης του έργου «Ευαπόδραση» με στόχο τη δημιουργία διαθεματικών πολυχώρων πειραματισμού.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

1. Koutsopoulos, K., & Economou, V. (2016). School on the cloud: Towards unity not uniformity in education. *British Journal of Education, Society & Behavioural Science*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/25818>.
2. Vassilis, E. (2018). Learning and Teaching Methodology: “1: 1 Educational Computing”. In *Handbook of research on educational design and cloud computing in modern classroom settings* (pp. 122–155). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-3053-4.ch007>
3. Οικονόμου Β. (2022). Η φιλοσοφία Εκπαιδευτικών Οργανισμών που εντάσσουν δομικά την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού και την παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίησή τους. *Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, 8(1). <https://doi.org/10.12681/revmata.31150>