



Δρ. Χαράλαμπος Μουζάκης



Ο Δρ. Χαράλαμπος Μουζάκης είναι Διευθυντής της Ανεξάρτητης Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Έχει διατελέσει στέλεχος της Ειδικής Υπηρεσίας Εκπαιδευτικών Δράσεων με αντικείμενο την υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Ο Δρ. Μουζάκης είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) στις «Επιστήμες της Αγωγής», κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (MSc.) στην «Πληροφορική στην Εκπαίδευση» του ίδιου πανεπιστημίου, καθώς επίσης κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (Ph.D.) στο πεδίο της αξιοποίησης των συστημάτων τηλεδιάσκεψης στην εκπαίδευση και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το διδακτικό του έργο στις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (αυτοδύναμο ή συνδιδασκαλία) από το 2005, στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, ήταν στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), στο ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ και στο ΠΜΣ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διδάσκει, επίσης, με την ιδιότητα του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) στη θεματική ενότητα «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία θεσμοί και λειτουργίες» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Το συγγραφικό και ερευνητικό έργο του περιλαμβάνει τη συγγραφή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους, άρθρα δημοσιευμένα σε επιστημονικά περιοδικά και εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά ελληνικών και διεθνών συνεδρίων στους τομείς της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ και της διδασκαλίας σε περιβάλλοντα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

1. Koutromanos, G., Koukopoulos, D., Koukopoulos, Z., & Mouzakis, C. (2023). Cultural heritage content development and dissemination through a participatory platform: lessons learned from in-service teachers' perception. *Education and Information Technologies*, 28, 3513–3536. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11336-6>
2. Mouzakis, C., Tsaknakis, H., & Tziortzioti, C. (2012). Theoretical Rationale for Designing a Blended Learning Teacher's Professional Development Program. In P. Anastasiades (Ed.) *Cases on Blended Learning Pedagogy for Adult Learners: Future Trends and Developing Approaches*, New York: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-0939-6.ch014>
3. Mouzakis, C., & Bourletidis, K. (2010). A blended learning course for teachers' ongoing professional development in Greece. In J. Yamamoto, R. Lombard, J. Kush and J. Jertzog (eds), *Technology Implementation and Teacher Education: Reflective Models*, (pp. 1–24) New York: Hershey IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-61520-897-5.ch001>
4. Mouzakis, C, Roussakis, I., & Tsagarissianos, G. (2010). A study of teachers' satisfaction of the European Pedagogical ICT License pilot course implementation in Greece, *Teacher Development*, 14(2), 89–101. <https://doi.org/10.1080/13664530.2010.494500>
5. Mouzakis, C. (2008). Teachers' perceptions of the effectiveness of the European Pedagogical ICT license pilot test in Greece. *Journal of Technology and Teacher Education*, 16(4), 459–481. <http://www.learntechlib.org/p/24384>