



Δρ. Ιωάννης Κυριαζόπουλος



Ο Δρ. Ιωάννης Κυριαζόπουλος είναι εκπαιδευτικός ΠΕ70 και υπηρετεί ως Διευθυντής σε δημόσιο Δημοτικό Σχολείο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας. Έχει εργαστεί σε πολυεθνική εταιρεία πληροφορικής στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη λογισμικού για μεγάλους οργανισμούς, με έμφαση στον αντικειμενοστραφή προγραμματισμό και στην ανάπτυξη συστημάτων μεγάλης κλίμακας (enterprise systems).

Ο Δρ. Κυριαζόπουλος είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) στις «Επιστήμες της Αγωγής» και έχει ολοκληρώσει διετή Μετεκπαίδευση στις Επιστήμες της Αγωγής στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (M.Sc.) με τίτλο «Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών», από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, του ΕΚΠΑ. Επίσης, είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος (Ph.D.) από το ΠΤΔΕ του ίδιου Πανεπιστημίου, με αντικείμενο την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και έμφαση στη χρήση επίγειων και εναέριων ρομπότ (drones) στο πλαίσιο της STEM εκπαίδευσης. Το διδακτικό του έργο ξεκίνησε το 2006, ως επιμορφωτής ενηλίκων στο Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, για την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες. Από το 2008 δίδαξε σε Εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, ενώ από το 2018 δίδαξε Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση, στα εργαστήρια Πληροφορικής του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ. Το συγγραφικό και ερευνητικό του έργο εστιάζει στις εφαρμογές της επίγειας και εναέριας ρομποτικής, του STEM και της Επαυξημένης Πραγματικότητας.

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

1. Kyriazopoulos, I., Koutromanos, G., Voudouri, A., & Galani, L. (2021). Educational Robotics in Primary Education. A Systematic Literature Review. In Papadakis, S., & Kalogiannakis, M. (Ed.), *Handbook of Research on Using Educational Robotics to Facilitate Student Learning* (pp. 377-401). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-6717-3.ch015>
2. Κυριαζόπουλος, Ι., & Κουτρομάνος, Γ. (2025). Αξιοποίηση των Drones στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Εμπειρίες και Αντιλήψεις των Μαθητών/τριών, στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης, & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, (σσ. 489–498). Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 31 Οκτωβρίου – 02 Νοεμβρίου 2025. <https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2025/11/%CE%987-3-176.pdf>
3. Κυριαζόπουλος, Ι. & Κουτρομάνος, Γ. (2024). Αξιοποίηση επίγειας και εναέριας ρομποτικής σε μαθητές/τριες δημοτικού: Αντιλήψεις και κίνητρα μάθησης, στο Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας, Μ. Παπαστεργίου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σσ. 109–122), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024. https://www.etpe.gr/wp-content/uploads/2025/07/8etpearticle__08_109-122.pdf
4. Κουτρομάνος, Γ., Κυριαζόπουλος, Ι., & Σιβένας, Τ. (2019). Εκπαιδευτικές δυνατότητες των έξυπνων φορητών γυαλίων στην εκπαίδευση και ζητήματα χρήσης τους, Στο Γ. Κουτρομάνος & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», (σσ.



402–411). Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18-20 Οκτωβρίου 2019. <https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2645.pdf>